

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Sprechen			
1. Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen			
	Formen des Erzählens wiederholen und vertiefen, Erzählbereitschaft und -freude aufrecht erhalten		
	Gesprächsformen und Diskussionstechniken festigen		
	Gesprächsverhalten für Vorstellungsgespräche und Bewerbungsgespräche verfeinern		
	im Gespräch Stellung beziehen und die eigene Meinung argumentativ vertreten		
	geeignete Kommunikationsmittel verwenden, z. B. „Ich-Botschaften“		
	Konfliktsituationen im Gespräch bewältigen		
2. Sich und andere informieren			
	zu einem Thema Informationen selbstständig suchen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	aus unterschiedlichem Material die benötigten Informationen herausarbeiten, z. B. durch verschiedene Lesetechniken		
	gewonnene Informationen für einen Vortrag aufbereiten		
	Informationen verständlich und möglichst frei wiedergeben		
	Sachverhalte im Referat durch Präsentationshilfen veranschaulichen		
3. Kreativ mit Sprache umgehen			
	sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten spielerisch erproben		
	Texte visuell und akustisch gestalten		
	Übungsblock: Vorstellungs- und Bewerbungsgespräch im Rollenspiel verbessern		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Lesen und Mediengebrauch			
1. Lesefähigkeit verbessern			
	individuelles Lesetraining für genaue und flüssige Aussprache		
	Techniken des sinnentnehmenden Lesens anwenden, z. B. Orientierungshilfen nutzen, „diagonales“ Lesen		
	ausdrucksstark vortragen und vorlesen		
	einen individuellen Leseplan entwickeln		
2. Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen			
	lebensrelevante Sach- und Gebrauchstexte beschaffen und konzentriert lesen, z. B. aktuelle Zeitungstexte, Vertrags- und Gesetzestexte, Sachtexte und Sachbücher		
	sprachlich und inhaltlich schwierige Textstellen klären		
	wesentliche Aussagen herausarbeiten und anschaulich präsentieren		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	die Textabsicht erkennen, z. B. informierend oder unterhaltend		
	über das gewonnene Wissen verfügen und das methodische Repertoire sichern		
3. Zugang zu literarischen Texten finden			
	ausgewählte Beispiele literarischer Texte, auch aus anderen Kulturen, z. B. Gedicht, Ballade, Erzählung, Kurzgeschichte, Satire, dramatische Texte		
	Texte in medialen Umsetzungen erleben, z. B. literarischer Film, Hörspiel		
	Handlungen, Charaktereigenschaften und menschliche Grundsituationen untersuchen und darstellen		
	für das Verständnis auch Informationen zum Autor und zur Entstehungszeit heranziehen		
	wesentliche textsortentypische sprachliche Mittel erkennen und untersuchen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
4. Jugendbücher kennen lernen, lesen und vorstellen			
	Jugendbuch als Klassen- oder Gruppenlektüre lesen		
	handlungs- und produktionsorientiert den Inhalt erschließen		
	sich über weitere Jugendbücher und ihre Autoren informieren, z. B. auch ein Buch vorstellen		
5. Medien und Medienerfahrungen untersuchen			
	einen Überblick über die Medienlandschaft gewinnen, z. B. staatlich, privat, Verbände, Werbung		
	sich mithilfe des Computers informieren, Informationen präsentieren und kommunizieren		
	Übungsblock: verstärkt einen Zugang zu literarischen Texten gewinnen		
Schreiben und Rechtschreiben			
1. Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten			
	Erzählen		
	literarische Vorlagen für das eigene Schreiben nützen, z. B. Grusel-, Kriminalgeschichten		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Stilmittel des Gegensatzes oder der Veränderung beim Schreiben verwenden		
	die Texte überarbeiten und vorstellen		
	Informieren		
	Sachverhalte wiedergeben, von Geschehnissen berichten		
	Techniken des Mitschreibens wiederholen und üben und Protokolliertes überarbeiten		
	standardisierte Schreiben verfassen, z. B. Führerscheintestbögen ausfüllen, Antrag stellen		
	evtl. Bewerbung schreiben		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Meinungen und Anliegen darlegen		
	sich mit Problemen auseinander setzen (eigene Meinung begründen und belegen, Gegenargumente überdenken, zu einer persönlichen Entscheidung kommen), z. B. Stellung nehmen		
	sich mit Sachtexten und literarischen Texten auseinander setzen, z. B. Inhalte zusammenfassen, Meinung und Information unterscheiden, begründend Stellung nehmen		
2. Kreativ mit Texten umgehen			
	Texte sprachlich aus- und umgestalten		
	Formen des freien Schreibens pflegen, z. B. Treppengedichte		
	Übungsblock: Die Schüler bearbeiten literarische Texte und Sachtexte		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
3. Richtig schreiben			
	individuelle Fehler erkennen und durch vielfältige Arbeitstechniken und Übungsformen beheben		
	erlernte Rechtschreibstrategien festigen und zur Textüberarbeitung nützen		
	Regelhaftigkeiten kennen und anwenden, z. B. morphematische Zusammenhänge nützen, grammatisches Wissen einsetzen		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten, z. B. Stammprinzipregelung		
	das Abschreiben und das Üben mit der Rechtschreibkartei als Hilfe einsetzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Übungsblock: Mithilfe gelernter Rechtschreibstrategien suchen die Schüler Fehler und korrigieren diese, vornehmlich in den eigenen Texten		
Sprache untersuchen			
1. Sprache untersuchen			
	den Umgang mit den erlernten Wortarten sichern		
	Kenntnis der Wortarten für das Rechtschreiben nützen		
	die Bedeutung von Wörtern, Fachbegriffen und Fremdwörtern sichern		
	häufig vorkommende sprachliche Bilder verstehen		
	Adverbiale des Ortes, der Zeit , des Grundes und der Art und Weise kennen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	um die Wirkung verschiedener „Sprachen“ wissen, z. B. Standard-, Jugendsprache, Dialekt		
	die eigene Körpersprache bewusster wahrnehmen		
	Übungsblock: Die Schüler optimieren eigene sprachliche Äußerungen und Schriftliches.		